

Số: 12/BC-HVH

Phú Nhuận, ngày 28 tháng 5 năm 2022

BÁO CÁO
CÔNG TÁC KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2021-2022

I. Đặc điểm tình hình:

- Loại hình: Công lập
- Năm thành lập: 2004 (Quyết định số 343/2004/QĐ-UB ngày 21/5/2004 của Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận)

II. Tình hình thực hiện tự đánh giá:

1. Thành lập Hội đồng tự đánh giá:

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá theo Quyết định số 63/QĐ-HVH ngày 20 tháng 08 năm 2021 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Hồ Văn Huê có 17 thành viên gồm có Hiệu trưởng là Chủ tịch hội đồng, các Phó Hiệu trưởng là các phó chủ tịch hội đồng, Thư ký Hội đồng tự đánh giá là Thư ký Hội đồng trường. Các ủy viên gồm: Chủ tịch Công đoàn, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách Đội, 6 tổ trưởng, 2 tổ phó và Kế toán.

2. Lập kế hoạch tự đánh giá:

- Thời điểm lập kế hoạch: Tháng 9/2021
- Những điều chỉnh, bổ sung đối với kế hoạch: Không có

3. Thu thập, xử lý và phân tích các minh chứng

- Thời điểm thực hiện: Tháng 10/2021
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

4. Đánh giá các mức đạt được theo từng tiêu chí

- Thời điểm thực hiện: Tháng 11/2021
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

5. Viết báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 12/2021
- So với kế hoạch tự đánh giá: đúng tiến độ

6. Công bố báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 01/2022
- So với kế hoạch tự đánh giá: chưa đến tiến độ

7. Triển khai các hoạt động sau khi hoàn thành báo cáo tự đánh giá

- Thời điểm thực hiện: Tháng 02/2022
- So với kế hoạch tự đánh giá: hoàn thành tiến độ.

II. Thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra:

1. Căn cứ thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng:

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2020 – 2021.
- Báo cáo đánh giá ngoài năm 2017 – 2018.

2. Những kế hoạch cải tiến chất lượng đã thực hiện: (liệt kê theo từng tiêu chuẩn)

Tiêu chuẩn 1:

- Năm học 2021-2022, hiệu trưởng đã thành lập Hội đồng tư vấn học đường.

- Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch giảm sĩ số học sinh lớp một; đã thực hiện hoàn tất công trình cải tạo, mở rộng nhà trường để giảm sĩ số học sinh ở các khối lớp khác.

- Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng đã tư vấn cho tổ trưởng tổ văn phòng xây dựng kế hoạch sinh hoạt tổ phong phú hơn thể hiện được sự phối hợp trong thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Hiệu trưởng đã quán triệt trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt các chỉ thị, nghị quyết của cấp ủy Đảng, sự chỉ đạo chuyên môn của ngành. Lấy ý kiến xây dựng quy chế dân chủ ở cơ sở thông qua trao đổi bàn bạc trong Hội nghị Cán bộ công chức, viên chức.

- Trong năm học 2021-2022, nhà trường đã tạo điều kiện thuận lợi, khuyến khích, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các phong trào thi đua.

- Hiệu trưởng đã tạo điều kiện cho nhân viên văn thư theo học lớp bồi dưỡng công tác văn thư, tự học để cải tiến công tác quản lý văn thư theo chương trình phần mềm điện tử.

- Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng đã và đang liên hệ với lãnh đạo các cấp và cơ quan chức năng để hoàn tất thủ tục xin cấp giấy chứng nhận

quyền sử dụng đất.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 1: Đạt.

Tiêu chuẩn 2:

- Năm học 2021-2022, đội ngũ cán bộ và giáo viên tích cực thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên, tham gia các lớp bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho giáo viên; khuyến khích từng cá nhân tự giác học tập, cập nhật thông tin để nâng cao trình độ, bổ sung kiến thức và tích lũy kinh nghiệm, đáp ứng nhu cầu phát triển của ngành, tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi.

- Nhà trường tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên, nhân viên đăng ký học tập, tự học, tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ; ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong công tác chuyên môn của mình.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 2: Đạt.

Tiêu chuẩn 3:

- Trong năm học 2021-2022, nhà trường đã tiếp tục thực hiện tốt việc bảo trì, bảo quản cũng như việc sử dụng hiệu quả các trang thiết bị phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học.

- Hiệu trưởng đã tham mưu lãnh đạo các cấp hỗ trợ trang bị bàn ghế phù hợp với từng độ tuổi học sinh tiểu học.

- Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng đã chỉ đạo Phó Hiệu trưởng sắp xếp thời khoá biểu khoa học nhằm phát huy hiệu quả sử dụng phòng giáo viên, hội trường hợp lý: hội họp, học với bảng tương tác, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động nghệ thuật. Đồng thời có kế hoạch tham mưu Ủy ban nhân dân quận Phú Nhuận hoàn tất công trình cải tạo, mở rộng nhà trường với quy mô trường hạng 1 (30 phòng học với đầy đủ các phòng chức năng, phòng học bộ môn) và đưa vào sử dụng.

- Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng đã chỉ đạo nhân viên thư viện phát huy hơn nữa hiệu quả hoạt động của thư viện; duy trì thư viện ngoài trời làm nơi phục vụ cho học sinh đọc sách; có kế hoạch bổ sung kịp thời các loại sách, báo, tài liệu tham khảo phục vụ công tác dạy và học ngoại ngữ.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 3: Đạt.

Tiêu chuẩn 4:

- Năm học 2021-2022, Ban đại diện cha mẹ học sinh đã tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động, Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm triển khai sâu rộng các hoạt động trọng tâm của lớp, của trường đến từng cha mẹ học sinh để phối hợp tổ chức thực hiện đạt hiệu quả cao.

- Hiệu trưởng đã chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tiếp tục phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh các lớp, nắm bắt thông tin và phản hồi đến nhà trường kịp thời để xử lý.

- Hiệu trưởng tăng cường phối hợp với chính quyền Phường 09 và Ban đại diện Cha mẹ học sinh xây dựng kế hoạch bổ sung cơ sở vật chất phục vụ hoạt động dạy - học, đẩy mạnh môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

- Trong năm học 2021-2022, trường duy trì tốt việc thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục, huy động mọi nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất nhà trường ngày càng đầy đủ, khang trang và hiện đại.

- Trong năm học 2021-2022, Hiệu trưởng chỉ đạo Tổng phụ trách phối hợp cùng chính quyền và các tổ chức đoàn thể của địa phương, chủ động xây dựng kế hoạch, tạo điều kiện cho học sinh ở tất cả các khối lớp được thăm và chăm sóc di tích lịch sử theo từng đợt chủ điểm.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 4: Đạt.

Tiêu chuẩn 5:

- Cán bộ quản lý thực hiện tốt công tác chuyên môn, phổ biến các văn bản, tăng cường công tác kiểm tra, đánh giá, dự giờ, sinh hoạt tổ chuyên môn giúp cho việc xây dựng kế hoạch, thực hiện chương trình giáo dục, các quy định về chuyên môn luôn được đảm bảo.

- Hiệu trưởng đã chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tiếng Anh đầu tư nhiều hơn về việc xây dựng kế hoạch, phân bố thời gian hợp lý ngay từ đầu năm cho công tác bồi dưỡng học sinh tham gia các hội thi.

- Năm học 2021-2022, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách tăng cường tổ chức các hoạt động Ngày hội trong nhà trường, thu hút 100% học sinh tham gia.

- Nhà trường phối hợp chặt chẽ với địa phương, các cơ quan đoàn thể trên địa bàn thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục; tạo mọi điều kiện thuận lợi để học sinh có hoàn cảnh khó khăn được đến lớp, học sinh khuyết tật được học hòa nhập.

- Trong năm học 2021-2022, nhà trường thực hiện công tác sàng lọc các đối tượng học sinh chậm phát triển trí tuệ, có biểu hiện tự kỷ và tích cực mời phụ huynh cùng trao đổi, tìm hướng giải quyết.

- Duy trì kết quả giáo dục đã đạt được; thực hiện tốt công tác thống kê giáo dục; qua kết quả thống kê, nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh; góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục tiểu học.

- Giáo viên chủ nhiệm thực hiện dạy học theo hướng cá thể hóa, đảm bảo công tác phụ đạo học sinh ngay trong từng tiết học. Đồng thời tăng cường các

biện pháp dạy học tích cực, hướng dẫn học sinh phương pháp tự học để chất lượng học tập của học sinh được đảm bảo hàng năm; đảm bảo “học đi đôi với hành” để có kết quả dạy và học thực chất, không chạy theo thành tích.

- Trong năm học 2021-2022, nhằm hạn chế số học sinh khuyết tật chưa hoàn thành chương trình lớp học, Phó Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật ngay từ đầu năm, tăng cường chỉ đạo thực hiện điều chỉnh nội dung, phương pháp, đồ dùng dạy học... một cách linh hoạt, phù hợp với học sinh khuyết tật; phân công chuyên môn hợp lý với khả năng và năng lực của giáo viên; tham mưu với Phòng giáo dục và đào tạo quận tổ chức tập huấn các chuyên đề cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục hoà nhập cho học sinh khuyết tật học hoà nhập.

- Tập thể sư phạm thực hiện tốt việc giáo dục học sinh ý thức tự chăm sóc sức khỏe, ý thức bảo vệ môi trường.

- Tăng cường tổ chức những buổi đối thoại, phối hợp chặt chẽ hơn với cha mẹ học sinh nhằm trao đổi, tư vấn về chế độ ăn uống, vận động phù hợp và tiêm chủng cho trẻ đúng quy định.

- Năm học 2021-2022, nhà trường đã phối hợp với giáo viên, bộ phận bán trú và cha mẹ học sinh có chế độ ăn và vận động phù hợp cho những trẻ béo phì.

- Tập thể sư phạm giữ vững và phát huy hiệu quả hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Có kế hoạch tổ chức tốt công tác phát hiện và bồi dưỡng học sinh năng khiếu tham gia các kỳ thi trên mạng internet của Bộ Giáo dục và Đào tạo như: tiếng Anh, Toán,...

- Nhà trường quan tâm đến tất cả các đối tượng học sinh, phát huy việc tổ chức các hoạt động giáo dục rèn kỹ năng sống phong phú, hiệu quả phù hợp tình hình thực tế của trường.

- Năm học 2021-2022, nhà trường đã sắp xếp thời điểm tổ chức các hoạt động rèn kỹ năng sống hợp lý và chủ động tìm nguồn kinh phí hỗ trợ. Đầu học kì II, nhân viên thiết bị lập kế hoạch và tổ chức hội thi “Tự làm đồ dùng học tập” trong học sinh, xem đây là một sân chơi sáng tạo cho các em.

Tự đánh giá tiêu chuẩn 5: Đạt.

3. Những kế hoạch cải tiến chất lượng không thực hiện được: (liệt kê theo từng tiêu chuẩn)

Tiêu chuẩn 2:

- Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tiếp tục động viên, tạo điều kiện cho 2 Phó Hiệu trưởng tham gia lớp cao học quản lý giáo dục nhằm nâng cao hơn nữa trình độ kiến thức, chuyên môn trên mức chuẩn quy định về năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý.

- Lý do: Hoàn cảnh gia đình của 02 Phó hiệu trưởng neo đơn, con còn nhỏ.

Tiêu chuẩn 3:

- Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tham mưu với các cấp lãnh đạo giảm chỉ tiêu tuyển sinh lớp 1 để đảm bảo diện tích tối thiểu dành cho 01 học sinh. Nhà trường tiếp tục có biện pháp duy trì, cải tạo cảnh môi trường luôn xanh, sạch, đẹp, thoáng mát tạo môi trường học tập thân thiện cho học sinh.

Lý do: Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng đã tham mưu với các cấp lãnh đạo giảm chỉ tiêu tuyển sinh lớp 1 để đảm bảo diện tích tối thiểu dành cho 01 học sinh. Tuy nhiên do dân số phường 9 đông, các trường tiểu học trên địa bàn không đủ chỗ để đảm bảo diện tích tối thiểu cho 01 học sinh.

III. Kiến nghị và đề xuất:

- Đối với công tác tự đánh giá: Không có
- Đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng: Không có
- Thời điểm đăng ký đánh giá ngoài : tháng 6/2023

